



HAWK HOCHSCHULE
FÜR ANGEWANDTE
WISSENSCHAFT UND KUNST

Fachhochschule
Hildesheim/Holzminde/n/
Göttingen

University of Applied
Sciences and Arts

Fakultät
Soziale Arbeit und Gesundheit

Bachelor of Arts Studiengang Soziale Arbeit

Modulhandbuch

Redaktion:
Prof. Dr. Christa Paulini

Beschluss Stuko vom 23.02.10
Beschluss FKR vom 10.03.2010
Redaktioneller Stand 20.03.2013

Inhaltsverzeichnis

1	<i>Studienverlauf</i>	4
1.1.	Überblick zur Modulstruktur	4
1.2.	Verlaufsplan für BA Soziale Arbeit	5
1.3.	Teilzeitstudium 50 %	7
1.4.	Plan BA Soziale Arbeit Mobilitätsfenster	8
1.4.1.	Mobilitätsfenster 4. Semester	8
1.4.2.	Mobilitätsfenster 5. Semester	9
2	<i>Studienbereich 1: Allgemeine Grundlagen Sozialer Arbeit</i>	11
2.1.	Disziplin und Profession	11
2.2.	Professionelle Identitätsbildung.....	13
2.3.	Psychologie in der Sozialen Arbeit	15
2.4.	Erziehung, Bildung und Sozialisation	17
2.5.	Planung, Organisation und Management	19
2.6.	Professionalität und Berufseinstieg	21
3	<i>Studienbereich 2: Wissenschaftliches Arbeiten</i>	22
3.1.	Mentoring: Lern- und Arbeitsstrategien im Studium	22
3.2	Empirische Sozial- und Kindheitsforschung	23
3.3.	Bachelor-Thesis	24
4	<i>Studienbereich 3: Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit</i>	25
4.1.	Recht in Gesellschaft und Staat	25
4.2.	Recht in ausgewählten Bereichen der Sozialen Arbeit	27
4.3.	Recht in ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit	29
4.4.	Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik I.....	31
4.5.	Gesellschaft, Ökonomie, Sozialpolitik II.....	33
5	<i>Studienbereich 4: Handlungsformen</i>	35
5.1.	Kommunikation und Interaktion	35
5.2.	Ressourcenorientierte Fallarbeit: Case-Management (Einführung)	37
<u>5.3.</u>	Ressourcenorientierte Fallarbeit: Case-Management (Vertiefung)	38
5.4.	Gemeinwesenarbeit und Soziale Arbeit mit Gruppen (Einführung)	39
5.5.	Gemeinwesenarbeit und Soziale Arbeit mit Gruppen (Vertiefung).....	41
5.6.	Kultur/ Ästhetische Bildung (Einführung)	42
5.7.	Modul Kultur/ Ästhetische Bildung - Vertiefung.....	44
5.8.	Gesprächsführung und BeratungI	45
5.9.	Gesprächsführung und Beratung II.....	47
6	<i>Studienbereich 5: Handlungsfelder und Projekte</i>	49
6.1.	Handlungsfelder Menschenrechte – Diversity I (Einführung)	49

6.2. Handlungsfelder Menschenrechte – Diversity II (Vertiefung)	51
6.3. Projekte I (Einführung)	53
6.4. Projekte II (Vertiefung)	54
7 Studienbereich 6: Studium Generale	55
7.1. Studium Generale	55
8 Anhang	57

1 Studienverlauf

1.1. Überblick zur Modulstruktur

Angebote am Studienort Hildesheim	SWS	Präsenz- stunden (20 SWS))	Selbst- studium	Praxis	Workload gesamt	Credits
Modul 1 Mentoring	2	30	60		90	3
Modul 2 Professionelle Identitätsbildung	8	120	120	300	540	18
Modul 3 Kommunikation und Interaktion	4	60	30		90	3
<u>Wahlpflichtmodule – Handlungsformen</u> <u>(Studierende wählen zwei Handlungsformen und</u> <u>eine Vertiefung aus den gewählten</u> <u>Handlungsformen)</u>						
Modul 4.1 Ressourcenorientierte Fallarbeit /Case Management (Einführung)	4	60	120		180	6
Modul 4.2. Gemeinwesenarbeit (GWA) und Soziale Arbeit mit Gruppen (Einführung)	4	60	120		180	6
Modul 4.3. Kultur/Ästhetische Bildung (Einführung)	4	60	120		180	6
Modul 4.1.1. Ressourcenorientierte Fallarbeit /Case Management (Vertiefung)	2	30	60		90	3
Modul 4.2.1. Gemeinwesenarbeit (GWA) und Soziale Arbeit mit Gruppen (Vertiefung)	2	30	60		90	3
Modul 4.3.1. Kultur/Ästhetische Bildung (Vertiefung)	2	30	60		90	3
Modul 5 Disziplin und Profession	8	120	150		270	9
Modul 6 Recht in Gesellschaft und Staat	6	90	90		180	6
Modul 7 Erziehung Bildung Sozialisation	6	90	180		270	9
Modul 8 Psychologie in der Sozialen Arbeit	6	90	180		270	9
Modul 9 Empirische Sozial- und Kindheitsforschung	4	60	120		180	6
Modul 10.1 Gesprächsführung/Beratung I	4	60	120		180	6
Modul 10.1 Gesprächsführung/Beratung II	4	60	120		180	6
Modul 11.1 Handlungsfelder Menschenrechte Diversity I	8	120	90	150	360	12
Modul 11.2 Handlungsfelder Menschenrechte Diversity II	8	120	90	150	360	12
Modul 12.1 Projekte I	4	60	45	75	180	6
Modul 12.2 Projekte II	4	60	45	75	180	6
Modul 13.1 Gesellschaft Ökonomie Sozialpolitik I	4	60	120		180	6
Modul 13.2 Gesellschaft Ökonomie Sozialpolitik II	4	60	120		180	6
Modul 14 Recht in ausgewählten Bereichen der Sozialen Arbeit	4	60	120		180	6
Modul 15 Planung Organisation Management	4	60	120		180	6
Modul 16 Recht in ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit	4	60	120		180	6
Modul 17 Bachelor-Thesis	2	30	420		450	15
Modul 18 Studium Generale	8	120	60		180	6
Modul 19 Professionalität und Berufseinstieg	4	60	30		90	3
SUMME:	120	1.800	2.850	750	5.400	180

1.2. Verlaufsplan für BA Soziale Arbeit

1. Sem. 360 Präsenz 540 Selbststudium davon 150 Praxis 24 SWS 30 CP 1 benotete PL 3 unben.PL	Modul 1 Mentoring 2 SWS 30 Std. Präsenz 30 Std. Selbst 30 Prüf-V. 3 CP unbenotete Prüfung	Modul 3 Kommunikation/ Interaktion 4 SWS 60 Std. Präsenz 30 Prüf-V. 3 CP unbenotete Prüfung	Modul 2 Professionelle Identitätsbildung 4 SWS 60 Std. Präsenz 30 Std. Selbst 150 Std. Praxis 30 Std. Prüf-V. 9 CP*	Modul 5 Disziplin und Profession 4 SWS 60 Std. Präsenz 30 Std. Selbst 3 CP*	Modul 4.1., 4.2., 4.3. Handlungsformen I 4 SWS 60 Std. Präsenz 30 Std. Selbst 90 Std. Prüf-V. 6 CP benotete Prüfung	Modul 6 Recht in Gesellschaft und Staat 6 SWS 90 Std. Präsenz 60 Std. Selbst 30 Std. Prüf-V. 6 CP unbenotete Prüfung
2. Sem. 270 Präsenz 630 Selbststudium davon 150 Praxis 150 Pr 18 SWS 30 CP 4 benot.PL	Modul 8 Psychologie in der Sozialen Arbeit 6 SWS 90 Std. Präsenz 90 Std. Selbst 90 Std. Prüf-V. 9 CP benotete Prüfung	Professionelle Identitätsbildung 4 SWS 60 Std. Präsenz 60 Std. Prüf-V. 150 Std. Praxis 9 CP* benotete Prüfung	Disziplin und Profession 4 SWS 60 Std. Präsenz 30 Std. Selbst 90 Std. Prüf-V. 6 CP* benotete Prüfung	Modul 4.1., 4.2., 4.3. Handlungsformen I 4 SWS 60 Std. Präsenz 30 Std. Selbst 90 Std. Prüf-V. 6 CP benotete Prüfung		
3. Sem. 300 Präsenz 600 Selbststudium 20 SWS 30 CP 2 unbenot. PL 3 benot.PL	Modul 7 Erziehung Bildung Sozialisation 6 SWS 90 Präsenz 90 Selbst 90 Std. Prüf-V. 9 CP benotete Prüfung	Modul 10.1. Gesprächsführung/Beratun g I 4 SWS 60 Std. Präsenz 90 Std. Selbst 30 Std. Prüf-V. 6 CP unbenotete Prüfung	Modul 4.1.1, 4.2.1, 4.3.1. Handlungsformen II Vertiefung 2 SWS 30 Std. Präsenz 30 Std. Selbst 30 Std. Prüf-V. 3 CP unbenotete Prüfung	Modul 9 Empirische Sozial- und Kindheitsforschung 4 SWS 60Std. Präsenz 30 Std. Selbst 90 Std. Prüf-V 6 CP benotete Prüfung	Modul 14 Recht in ausgewählten Bereichen der Sozialen Arbeit 4 SWS 60 Std. Präsenz 30 Std. Selbst 90 Std. Prüf-V. 6 CP benotete Prüfung	
4. Sem. 300 Präsenz 600 Selbststudium Davon 225 Praxis 20 SWS 30 CP 2 unben.PL	Modul 11.1. Handlungsfelder Menschenrechte – Diversity I 8 SWS 120 Std. Präsenz 30 Std. Selbst 60 Std. Prüf-V. 150 Std. Praxis	Modul 10.2 Gesprächsführung/Beratun g II 4 SWS 60 Std. Präsenz 30 Std. Selbst 90 Std. Prüf-V. Gesamt 180 Std.		Modul 13.1 Gesellschaft, Ökonomie, Sozialpolitik I 4 SWS 60 Std. Präsenz 90 Std. Selbst 30 Std. Prüf-V. 6 CP	Modul 12.1. Projekt I 4 SWS 60 Std. Präsenz 15 Std. Selbst 30 Std. Prüf-V. 75 Std. Praxis 6 CP	

2 benot.PL	12 CP benotete Prüfung	6 CP benotete Prüfung		unbenotete Prüfung	unbenotete Prüfung
5. Sem. 300 Präsenz 600 Selbststudium davon 225 Praxis 20 SWS 30 CP 4 ben. PL	Modul 11.2. Handlungsfelder: Menschenrechte – Diversity II 8 SWS 120 Std. Präsenz 30 Std. Selbst 150 Stunden Praxis 60 Std. Prüf-V. 12 CP benotete Prüfung	Modul 16 Recht in den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit 4 SWS 60 Std. Präsenz 30 Std. Selbst 90 Std. Prüf-V. 6 CP benotete Prüfung		Modul 13.2 Gesellschaft, Ökonomie Sozialpolitik II 4SWS 60 Std. Präsenz, 30 Std. Selbst 90 Std. Prüf-V. 6 CP benotete Prüfung	Modul 12.2 Projekt II 4 SWS 60 Std. Präsenz 75 Std. Praxis 15 Std. Selbst 30 Std. Prüf-V. 6 CP benotete Prüfung
6. Sem. 270 Präsenz 630 Selbststudium 18 SWS 30 CP 1 unben.PL 2 ben.PL	Modul 17 BA-Thesis 2 SWS 30 Std. Präsenz 420 Std. BA-Thesis 15 CP benotete Prüfung	Modul 18 Studium Generale 8 SWS 120 Std. Präsenz 60 Selbststudium 2 Prüfungsvorleistungen (kumulativ) 6 CP		Modul 15 Planung, Organisation Management 4 SWS 60 Std. Präsenz 30 Std. Selbst 90 Std. Prüf-V. 6 CP benotete Prüfung	Modul 19 Professionalität und Berufseinstieg 4 SWS 60 Präsenz 30 Prüf-V. 3 CP unbenotete Prüfung
Gesamtzahl 120 SWS 180 CP (5.400 Std.) 1.800 Präsenz, 3600 Selbststudium davon 750 Praxis, 24 PL davon 8 unbenotete PL, 16 benotete PL plus eine Prüf-V mit 30 Std. Im Modul <i>Studium generale</i> kommen zwei PrüfV. dazu.					Pro Sem. 30 CTS

Agenda: Selbst = Selbststudium, Prüf.-V. = Prüfungsvorbereitung, Prüfungsleistung

***Bitte beachten Sie, dass die CP Ihrem Notenkonto erst dann gutgeschrieben werden können, wenn das semesterübergreifende Modul vollständig absolviert wurde. Eine Teilanrechnung von Credit Points erfolgt nicht.**

1.3. Teilzeitstudium 50 %

Sem.				SWS CP
1.1.	Mentoring 2 SWS 3 CP	Recht in Gesellschaft und Staat 6 SWS 6 CP	Handlungsformen I A (Einführung) Modul 4.1., 4.2., 4.3. 4 SWS 6 CP	12 SWS 15 CP
1.2.	Kommunikation und Interaktion 4 SWS 3 CP	4 SWS 3 CP	4 SWS 9 CP Professionelle Identitätsbildung 4 SWS 9 CP	12 SWS 15 CP
2.1..		4 SWS 6 CP		8 SWS 15 CP
2.2.	Handlungsformen I B (Einführung) Modul 4.1., 4.2., 4.3. 4 SWS 6 CP	Psychologie in der Sozialen Arbeit 6 SWS 9 CP		10 SWS 15 CP
3.1.	Recht in ausgewählten Bereichen der Sozialen Arbeit 4 SWS 6 CP	Erziehung, Bildung, Sozialisation 6 SWS 9 CP		10 SWS 15 CP
3.2.	Gesprächsführung/Beratung I 4 SWS 6 CP	Empirische Sozial- und Kindheitsforschung 4 SWS 6 CP	Handlungsformen II (Vertiefung) 4.1.1., 4.2.1., 4.3.1. 2 SWS 3 CP	10 SWS 15 CP
4.1.	Gesprächsführung/Beratung II 4 SWS 6 CP		4 SWS 9 CP	8 SWS 15 CP
4.2.	Recht in den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit 4 SWS 6 CP	Gesellschaft, Ökonomie, Sozialpolitik I 4 SWS 6 CP	Handlungsfelder Menschenrechte Diversity I 4 SWS 3 CP	12 SWS 15 CP
5.1.	Projekt I 4 SWS 6 CP	Gesellschaft, Ökonomie, Sozialpolitik II 4 SWS 6 CP	4 SWS 3 CP	12 SWS 15 CP
5.2.	Projekt II 4 SWS 6 CP		Handlungsfelder Menschenrechte Diversity II 4 SWS 9 CP	8 SWS 15 CP
6.1.	Studium Generale 8 SWS 6 CP	Planung, Organisation, Management 4 SWS 6 CP	Professionalität und Berufseinstieg 4 SWS 3 CP	16 SWS 15 CP
6.2.	BA-Thesis und Kolloquium 2 SWS 15 CP			2 SWS 15 CP

1.4..Plan BA Soziale Arbeit Mobilitätsfenster

1.4.1. Mobilitätsfenster 4. Semester

Das Modul International Social Work (30 CP) ersetzt die folgenden Module:

- Projekt I und Projekt II 8 SWS/12 CP
- Handlungsfelder - Menschenrechte – Diversity I 8 SWS/12 CP
- Gesellschaft, Ökonomie, Sozialpolitik I 4 SWS/6 CP

1	Mentoring 2 SWS 3 CP	Kommunikation/ Interaktion 4 SWS 3 CP	Professionelle Identitätsbildung 4 SWS 9 CP ----- Professionelle Identitätsbildung	Disziplin und Profession (4 SWS 3 CP ----- Disziplin und Profession	Handlungsformen I A 4 SWS 6 CP	Recht I 6 SWS 6 CP	24 SWS 30 CP	
2	Handlungsformen I B 4 SWS 6 CP		4 SWS 9 CP	4 SWS/ 6 CP	Psychologie in der Sozialen Arbeit 6 SWS 9 CP		18 SWS 30 CP	
3	Handlungs- formen II. 2 SWS 3 CP	Empirische Sozial- und Kindheitsforschung 4 SWS / 6 CP	Gesprächsführung und Beratung I 4 SWS/6 CP	Recht II 4 SWS 6 CP	Erziehung Bildung Sozialisation 6 SWS 9 CP		20 SWS 30 CP	
4	International Social Work/ Profilierung Soziale Arbeit							20 SWS 30 CP
5	Gesprächsführung/Beratung II 4 SWS 6 CP		Studium Generale 8 SWS 6 CP	Recht III 4 SWS 6 CP	Handlungsfelder - Menschenrechte – Diversity II 8 SWS 12 CP		24 SWS 30 CP	
6	Gesellschaft, Ökonomie, Sozialpolitik II 4 SWS 6 CP		BA- Thesis 2 SWS 15 CP		Planung, Organisation, Management 4 SWS 6 CP	Professionalität und Berufseinstieg 4 SWS 3 CP	14 SWS 30 CP	
	Lage bzw. SWS/CP-Verteilung der Module weichen vom Grundplan BA Soziale Arbeit ab							120 SWS /180 CP

1.4.2. Mobilitätsfenster 5. Semester

Das Modul International Social Work (30 CP) ersetzt die folgenden Module:

- Projekt I und Projekt II 8 SWS/12 CP
- Handlungsfelder - Menschenrechte – Diversity II 8 SWS/12 CP
- Gesellschaft, Ökonomie, Sozialpolitik II 4 SWS/6 CP

1	Mentoring 2 SWS 3 CP	Kommunikation/ Interaktion 4 SWS 3 CP	Professionelle Identitätsbildung 4 SWS 9 CP	Disziplin und Profession 4 SWS 3 CP	Handlungsformen I A 4 SWS 6 CP	Recht I 6 SWS 6 CP	24 SWS 30 CP
2	Handlungsformen I B 4 SWS 6 CP	----- Professionelle Identitätsbildung 4 SWS 9 CP	----- Disziplin und Profession 4 SWS 6 CP	Psychologie in der Sozialen Arbeit 6 SWS 9 CP			18 SWS 30 CP
3	Gesprächsführung/Beratung I 4 SWS 6 CP	Empirische Sozial- und Kindheitsforschung 4 SWS 6 CP	Handlungs- formen II 2 SWS 3 CP	Recht II 4 SWS 6 CP	Erziehung Bildung Sozialisation 6 SWS 9 CP		20 SWS 30 CP
4	Gesprächsführung/Beratung II 4 SWS 6 CP	Gesell./Ökon. /Soz.p I 4 SWS 6 CP		Recht III 4 SWS 6 CP	Handlungsfelder - Menschenrechte – Diversity I 8 SWS 12 CP		20 SWS 30 CP

HAWK HHG Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit
 Modulhandbuch Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit Hildesheim

5	International Social Work/Profilierung Social Work				20 SWS 30 CP
6	Studium Generale 8 SWS 6 CP	BA- Thesis 2 SWS 15 CP	Planung, Organisation, Management 4 SWS 6 CP	Professionalität und Berufseinstieg 4 SWS 3 CP	18 SWS 30 CP
Lage bzw. SWS/CP-Verteilung der Module weichen vom Grundplan BA Soziale Arbeit ab					120 SWS /180 CP

2 Studienbereich 1: Allgemeine Grundlagen Sozialer Arbeit

2.1. Disziplin und Profession

P	Modulbezeichnung	S 05 Disziplin und Profession	
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. Christa Paulini	
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Die Studierenden lernen Entwicklungslinien und den aktuellen Wissensstand (Geschichte, Theorien, Arbeitsfelder, Handlungsformen, aktuelle Diskurse) der Disziplin und Profession kennen. Sie entwickeln ein eigenes wissenschaftsbasiertes Selbstverständnis als künftige SozialarbeiterInnen/SozialpädagogInnen, um professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen und fachlicher Diskurse auszugestalten.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ den aktueller Stand der Wissenschaft und Profession Soziale Arbeit unter Einbezug der historischen Entwicklung benennen (Wissen) ▪ die Zusammenhänge zwischen historischer und aktueller Entwicklung in Geschichte, Theorien und bei Konzepten nachvollziehen (Verstehen) ▪ können diese Zusammenhänge auf neue Diskurse in der Sozialen Arbeit übertragen (Anwenden) ▪ den Zusammenhang zwischen individueller und sozialer Lebenslage im Spannungsfeld von Tradition und Innovation (Analysieren) ▪ die Zusammenhänge zwischen individueller und sozialer Lebenslage in Bezug zu Theorien, Konzepten und aktuellen Diskursen setzen (Synthetisieren). ▪ professionelle Standards der Sozialen Arbeit in der Auseinandersetzung mit und unter Nutzung der Disziplin ausgestalten.(Evaluieren) ▪ ein eigenes wissenschaftsbasiertes Selbstverständnis als künftige SozialarbeiterInnen/SozialpädagogInnen entwickeln (Haltung) 	
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.) und Präsenzzeit Vorlesung, Seminar, Übung	Empf. Semester
	Insgesamt müssen im Modul 05 8 SWS belegt werden. Und im Bereich 1 sind 4 SWS Pflicht; die weiteren 4 SWS können wahlweise im Lernbereich 1 oder 2 erbracht werden.		
P	1) Einführung in die Soziale Arbeit als Wissenschaft und Beruf	Vorlesung, Seminar, Übung - 4 SWS	1. und 2. Semester
WP	2) Arbeitsfelder und aktuelle Diskurse / Herausforderungen in der Sozialen Arbeit	Vorlesung, Seminar, Übung - 4 SWS	1. und 2. Semester
	Prüfungsform	Modulprüfung: Im Rahmen einer mündliche Prüfung zeigen die	

	(benotet)	Studierenden neben einem anwendungsbezogenen Wissen vor allem die Fähigkeit die unterschiedlichen Ebenen von wissenschaftsbasierter Theorie und beruflichen Handeln thematisch und /oder fallbezogen miteinander zu verknüpfen.			
	TN-Voraussetzungen	Keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert zwei Semester.		Es wird jedes Semester angeboten.	
	Gesamt Workload / Credits	Hochschulzeit/ Präsenzzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
	1.Sem. 90 / 3 CP	8 SWS	60 Std.		90 Std.
	2.Sem 180/ 6 CP	60 Stunden			
		60 Stunden			

2.2. Professionelle Identitätsbildung

P	Modulbeschreibung	S 02 Professionelle Identitätsbildung	
	Modulverantwortlich	Sigrun Klüger, Dipl. Sozialpädagogin/ Dipl. Sozialarbeiterin	
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Im Fokus des Moduls steht die wissenschaftlich fundierte Auseinandersetzung mit den spezifischen Aspekten professionellen Handelns in Bezug auf exemplarische Arbeitsfelder und professioneller Identität. Studierende erhalten einen Überblick zu grundlegenden Fragestellungen der Profession in Verbindung mit der künftigen Berufsrolle, des professionelles Handeln und der Identität sowohl im Kontext der institutionellen Rahmenbedingungen als auch individueller Ausrichtungen.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Aufbau, die Finanzierung und die rechtlichen Rahmenbedingungen einer Sozialen Institution erkennen und einordnen. Sie haben ein Grundlagenwissen über verschiedene Problemlagen der Sozialen Arbeit und der Handlungsansätze in Bezug auf mindestens ein Praxisfeld (Wissen) • Auswirkungen sozialer Problemlagen erkennen und in Zusammenhang mit Handlungsansätzen und Zielsetzungen Sozialer Institutionen bringen (Verstehen) • das oben benannte Wissen und Können praxisbezogen in ihrem jeweiligen Arbeitsfeld erproben und umsetzen (Anwenden) • Sozialpädagogische Zielsetzungen überprüfen und in methodische Handlungsschritte gliedern (Analysieren) • diese Zielsetzungen mit den institutionellen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und den individuellen Gegebenheiten verbinden (Synthetisieren) • die Zielsetzungen in der Gesamtheit ihrer Wirkungen erfassen, kritisch hinterfragen und Alternativen erarbeiten (Evaluieren) • im Rahmen der Reflexion die eigene Haltung, den jeweiligen biografischen Hintergrund, die Motivation der Studien- und Berufswahl und deren Auswirkungen auf professionelles Handeln und die berufliche Ethik der Sozialen Arbeit erkennen und situationsadäquat umsetzen (Haltung) 	
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester
P	1) Individuelle und institutionelle Grundfragen professionellen Handelns	Vorlesung - 2 SWS	1.Semester

HAWK HHG Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit
 Modulhandbuch Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit Hildesheim

P	2) Erschließung von Sozialen Organisationen der Sozialen Arbeit	Seminar - 2 SWS	1.Semester		
P	3) Professionelle Identitätsbildung	Seminar - 2 SWS (Evaluieren)	2.Semester		
P	4) Theoriegeleitete Reflexion	Übung - 2 SWS (Verstehen, Analysieren, Synthetisieren. Evaluieren, Haltung)	2.Semester		
	Prüfungsform (benotet)	Modulprüfung: Im Rahmen eines Praxisberichts lassen die Studierenden das vorhandene Wissen und Verstehen erkennen und machen deutlich, wie dieses in der berufspraktischen Phase angewendet wurde. Diese praktische Umsetzung wird im Bericht analysiert und evaluiert. In der theoriegeleiteten Reflexion des Berichts verknüpfen die Studierenden wissenschaftsbasierte Theorie und beruflichen Handeln thematisch und /oder fallbezogen miteinander und setzen sich explizit mit ihrer eigenen Haltung auseinander..			
	TN-Voraussetzungen	Keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert zwei Semester.		Es wird jedes Semester angeboten.	
	Gesamt: Workload / Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
	1.Sem 270/9CP 2. Sem270/9CP	8 SWS 60 Std. 60 Std.	30 Std.	150 Std 150 Std.	30 Stunden 60 Stunden

2.3. Psychologie in der Sozialen Arbeit

P	Modulbezeichnung	S 08 Psychologie in der Sozialen Arbeit		
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. Anna Wittmann		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Soziale Arbeit setzt ein Verständnis der psychischen Vorgänge voraus, die sich in Menschen abspielen. Die Einführungsvorlesung im Modul „Psychologie in der Sozialen Arbeit“ beschäftigt sich mit Wahrnehmung, Denken, Emotion und Motivation als innerpsychischen Prozessen sowie dem von außen beobachtbaren Verhalten bzw. Handeln. Die Wahlpflichtveranstaltungen, von denen zwei zu belegen sind, thematisieren die Beeinflussung psychischer Prozesse durch personale sowie insbesondere situative/soziale Faktoren und gehen auf Entwicklungsbedingungen sowie auf Störungen ein.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychische Prozesse (Wahrnehmung, Denken, Emotion, Motivation, Handeln) beschreiben (Wissen) • psychische Prozesse sowie ihre Wechselwirkungen und Einflussfaktoren erklären (Verstehen) • an einem Beispiel zeigen, welche personalen Dispositionen, sozialen Faktoren und/oder Entwicklungsbedingungen die aktuellen psychischen Prozesse mit bedingen (Anwenden) • psychische Prozesse von Menschen mit Normen vergleichen und/oder Möglichkeiten der förderlichen Einflussnahme identifizieren (Analysieren) • einfache Formen der Intervention und Prävention selbst entwickeln bzw. geeignete Maßnahmen vorschlagen (Synthetisieren) • Beurteilen der Stärken und Schwächen der eigenen bzw. vorgeschlagenen Maßnahmen (Evaluieren) 		
	Lernbereiche (zwei aus vier WP werden gewählt)	Lehrform (i.d.R.) Vorlesung, Seminar, Übung	Empf. Semester	
P	1) Einführung in die Psychologie	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	2	
WP	2) Entwicklungspsychologie	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	2	
WP	3) Sozialpsychologie	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	2	
WP	4) Klinische Psychologie	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	2	
WP	5) Psychosocial support (englisch)	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	2	

	Prüfungsform (benotet)	Modulprüfung: Für die Prüfung wählen die Studierenden einen Schwerpunkt in einer Veranstaltung und führen dazu eine praktische Übung durch. Diese besteht in der Entwicklung oder Planung einer Interventions-, Präventions- oder Diagnosemaßnahme, die entweder innerhalb oder außerhalb der Lehrveranstaltung durchgeführt wird. Falls die Durchführung außerhalb geschieht, werden die Ergebnisse in der Lehrveranstaltung präsentiert. Es erfolgt eine schriftliche Konzeptbeschreibung, die eine selbstkritische Beurteilung der Maßnahme mit einschließt.			
	TN-Voraussetzungen	Keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester.		Es wird jedes Semester angeboten.	
	Gesamt: Workload / Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
	270 Std. 9 CP	6 SWS 90 Stunden	90 Stunden		90 Stunden

2.4. Erziehung, Bildung und Sozialisation

P	Modulbezeichnung	S 07 Erziehung, Bildung und Sozialisation		
	Modulverantwortlich	Verw. Prof. Dr. Maria Huchthausen		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Die Analyse von Erziehungs- Sozialisations- und Bildungsprozessen stellt eine Basiskompetenz in zahlreichen sozialarbeiterischen Berufsfeldern dar. In diesem Modul lernen die Studierenden pädagogische Theorien, Konzepte, aktuelle Diskussionen und Praxisfelder kennen. Sie erfahren, wie diese zusammenwirken, einander bedingen, sich voneinander abgrenzen und entwickeln die Fähigkeit, pädagogische Prozesse zu planen, durchzuführen und zu analysieren.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproduzieren die Studierenden zentrale theoretische Grundlagen des Fachs (Wissen) • Differenzieren zwischen Unterschieden und Gemeinsamkeiten der theoretischen Ansätze (Verstehen) • Übertragen einen theoretischen Ansatz auf einen Praxisfall oder neuen Diskurs (Anwenden) • Begründen, welche Einzelaspekte der Theorien und Konzepte auf den Praxisfall oder den Diskurs übertragen werden können und welche nicht (Analysieren) • Konstruieren einen pädagogischen Handlungsplan, einen neuen Diskurs (Synthetisieren) • Die Studierenden erkennen und formulieren kritische und positive Aspekten, des Handlungsplans, des neuen Diskurses (Evaluieren) 		
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester	
P	1) Pädagogische Grundlagen	Vorlesung – 2 SWS	3	
P	2) Pädagogische Handlungskompetenz: Didaktik, Planung von Erziehungs- und Bildungsprozessen, Gestaltung pädagogischer Beziehungen	Seminar, Übung - 2 SWS	3	
P	3) Aktuelle pädagogische Diskurse im historischen und gesellschaftlichen Kontext; Theorie und Empirische Sozial- und Kindheitsforschung	Seminar, Übung - 2 SWS	3	

	Prüfungsform (benotet)	Modulprüfung: Die Studierenden wählen eine Schwerpunktveranstaltung und gestalten in dieser ein pädagogischer Werk. Dies kann beispielsweise die Planung einer Bildungsveranstaltung, die Entwicklung von Selbstlernmaterial, ein Konzept sein. An diesem pädagogischen Werk wird schriftlich ein Zusammenhang zwischen Theorien und einem pädagogischen Handlungsfeld aufgebaut. Im Rahmen einer mündlichen Reflexion (innerhalb der Veranstaltung oder außerhalb möglich) beurteilen die Studierenden reflexiv das eigene Werk.			
	TN-Voraussetzungen	Keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester.		Es wird jedes Semester angeboten.	
	Gesamt:	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
	Workload/Credits 270 Std. / 9 CP	6 SWS 90 Stunden	90 Stunden		90 Stunden

2.5. Planung, Organisation und Management

P	Modulbezeichnung	S 15 Planung, Organisation und Management	
	Modulverantwortliche	Prof. Dr. Andrea Friedrich	
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Dieses Modul befähigt Studierende, betriebswirtschaftliche Gestaltungsfelder und ihre Zusammenhänge zu kennen, ihre Wirkungen einzuschätzen sowie Veränderungsansätze für die Praxis der Sozialen Arbeit entwickeln zu können. Schwerpunkte bilden hierbei die Führung und Steuerung, die Organisationsentwicklung sowie die Finanzierung von Organisationen aus dem Bereich der Sozialen Arbeit und der frühkindlichen Bildung.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kennen die Studierenden Handlungs- und Gestaltungsfelder sowie Instrumente des Managements in Organisationen der Sozialen Arbeit (Wissen) ▪ Können sie Ansätze des Managements in Beziehung zueinander setzen und beschreiben, Unterschiede und Ähnlichkeiten (Verstehen) ▪ Beziehen theoretische Zusammenhänge auf unterschiedliche Handlungsfelder in Organisationen der Sozialen Arbeit und wenden diese in Fallbeispielen an (Anwenden) ▪ Analysieren Ausgestaltungen des Managements in der Praxis der Sozialen Arbeit und vergleichen diese mit den betriebswirtschaftlichen Ansätzen und Modellen. Problemstellungen können aufgezeigt und Lösungsmöglichkeiten entwickelt werden (Analysieren) ▪ Zeigen Wirkungszusammenhänge zwischen Sozialer Arbeit und Betriebswirtschaft auf, erkennen Divergenzen und können Entwicklungspotentiale formulieren (Synthetisieren) ▪ Die Studierenden sind in der Lage ausgewählte Maßnahmen und Instrumenten von Planung, Organisation und Management in der Sozialen Arbeit zu bewerten und zu hinterfragen (Evaluieren) 	
	Lehrveranstaltungen (LV) (zwei aus drei WP werden ausgewählt)	Lehrform (i.d.R.) Vorlesung, Seminar, Übung	Empf. Sem
WP	1) Personalmanagement und Organisationsentwicklung	Seminar - 2 SWS	6
WP	2) Finanzierung und Marketing	Seminar - 2 SWS	6
WP	3) Planung und Steuerung	Seminar - 2 SWS	6

	Prüfungsform (benotet)	Modulprüfung: Die Studierenden wählen eine Schwerpunktveranstaltung und gestalten in dieser ihre Prüfungsleistung (u.a. Referat, Hausarbeit, Moderation, Sitzungsbetreuung und andere Formen der Prüfungsordnung). Sie zeigen dabei die Fähigkeit die unterschiedlichen Ebenen von wissenschaftsbasierter Theorie und beruflichen Handeln thematisch und /oder fallbezogen miteinander verknüpfen zu können.			
	TN-Voraussetzungen/	Keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Das Modul dauert ein Semester.		Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
	Workload / Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV.
		4 SWS 60 Stunden	30 Stunden		90 Stunden
	Gesamt 180 Std / 6 CP				

2.6. Professionalität und Berufseinstieg

P	Modulbezeichnung	S 19 Professionalität und Berufseinstieg		
	Modulverantwortlich	Sigrun Klüger , Dipl. Sozialpädagogin/ Dipl. Sozialarbeiterin		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Die Studierenden setzen sich im Modul mit Fragen der Professionalität und Professionalisierung theoretisch auseinander, verknüpfen ihre Ergebnisse mit den eigenen Praxis- und Studienerfahrungen und planen den Einstieg in den Beruf. Sie werden auf diese Statuspassage vom Studium zum Beruf vorbereitet, die in der dualen Ausbildung vom Berufspraktikum erfüllt wird. Im Modul werden die wesentlichen Aspekte zur individuellen Planung dieser Passage aufgezeigt. Es dient darüber hinaus der Sensibilisierung auf wichtige Bereiche des beruflichen Alltags von SozialpädagogInnen / SozialarbeiterInnen und ihrem professionellen Handeln unter der Prämisse der (eigenen) „Person als Werkzeug“. Zu den Inhalten des Moduls gehört auch die Vorbereitung auf den Praxisbericht zum Erwerb der staatlichen Anerkennung.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevante Aspekte der Professionalität und Professionalisierung der Sozialen Arbeit sowie des Arbeits-, Berufs- und Tarifrechts (z.B. Datenschutz, Schweigepflicht, Aufsichtspflicht und Haftung, Rechte und Pflichten als ArbeitnehmerIn) erkennen (Wissen) • Die Auswirkungen ihrer individuellen Haltungen auf das berufliches Handeln nachvollziehen (Verstehen) • Die o.g. Aspekte auf die jeweiligen Praxisfelder der Sozialen Arbeit beziehen und ihr fachspezifisches Wissens mit ihren methodischen Fähigkeiten sowie den eigenen berufsethischen Werten (Wissen, Können, Haltung) zu verknüpfen und im eigenen professionellen Handeln umsetzen (Anwenden) • Zusammenhänge von Wissen Können und Haltung erkennen. Sie verfügen über die Fähigkeit berufsethische Konflikte zu artikulieren und sind in der Lage notwendige Veränderungsprozesse auf der individuellen oder strukturellen Ebene zu benennen und Schritte zur Umsetzung einzuleiten (Analysieren Synthetisieren + Evaluieren) 		
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester	
P	1) Recht	Seminar - 2 SWS	6.	
P	2) Reflexion	Seminar - 2 SWS	6.	
	Prüfungsform (unbenotet)	Modulprüfung: Es wird die Anwendung der o.g. Kompetenzen anhand eines Einzelfalls geprüft u.a. in Form von Referat, Reflexion, Fallstudie, Fachgespräch, Klausur. In der Anwendung zeigen die Studierenden, dass Sie in der Lage sind, ihre theoretisch erworbenen Kenntnisse auf die Praxis zu beziehen und ihr Vorgehen kritisch zu beurteilen. Das Anwendungsbeispiel wird schriftlich eingereicht und in der mündlichen Form reflektiert. Die Prüfungsform wird vorab von den jeweiligen Lehrenden des Moduls in Absprache mit den StudentInnen festgelegt.		
	TN-Voraussetzungen	Abgeschlossenes Modul 6,14,16 und 11.1 und 11.2		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester.		Es wird jedes Semester angeboten.
	Gesamt:	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
	Workload / Credits 90 Std./ 3 CP	4 SWS 60 Stunden		PrüfV 30 Stunden

3 Studienbereich 2: Wissenschaftliches Arbeiten

3.1.Mentoring: Lern- und Arbeitsstrategien im Studium

P	Modulbezeichnung	S 01 Mentoring: Lern- und Arbeitsstrategien im Studium			
	Modulverantwortlich	Oster, Martina, Dipl. Kulturwiss.			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Das Modul dient der allgemeinen Studienorientierung. Es bietet einen Überblick über die Institution HAWK und die Studiengänge Soziale Arbeit sowie Bildung und Erziehung und führt in das wissenschaftliche Arbeiten und in das studentische Lernen und Leben in Hildesheim ein.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hochschulstrukturen erkennen (Wissen) • Prüfungs- und Studienordnung erklären (Verstehen) • grundlegende Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden, insbesondere beim Verfassen von wissenschaftlichen Texten (Anwenden) • das eigene Lern- und Studienverhalten beurteilen (Analysieren) • eigenverantwortlich individuelle Arbeitsstrukturen des Selbstlernens wie Studien- und Zeitpläne mit Zielüberprüfung entwickeln (Synthetisieren) 			
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester		
	Mentoring	Seminar mit Übung- 2 SWS	1		
	Prüfungsform (unbenotet)	Modulprüfung: Die Studierenden stellen im Laufe des Seminars ein Lernportfolio zusammen, in welchem sie anhand ausgewählter Dokumente ihren aktuellen Leistungsstand dokumentieren und ihren Lernfortschritt reflektieren.			
	TN-Voraussetzungen	Keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester.	Es wird jedes Semester angeboten.		
	Gesamt: Workload / Credits 90 Stunden/ 3 CP	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
		30 Stunden	30 Stunden		30 Stunden

3.2 Empirische Sozial- und Kindheitsforschung

P	Modulbezeichnung	S 09 Empirische Sozial- und Kindheitsforschung			
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. Sabine Mertel			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Das Modul führt in methodologische Grundlagen der empirischen Sozialforschung ein und zeigt den Aufbau und die Gestaltung eines Forschungsprozesses. Die Studierenden lernen historische und aktuelle Ansätze der empirischen Forschung in sozialpädagogischen/sozialarbeiterischen und kindheitspädagogischen Praxisfeldern kennen und können diese in der praktischen Anwendung erproben.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erhebungs- und Auswertungsmethoden und ihre methodologischen Grundlagen beschreiben [Wissen] • methodische Zugänge unterscheiden [Verstehen] • ausgewählte Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden durchführen bzw. die Durchführung simulieren [Anwenden] • empirische Daten analysieren bzw. die Analyse simulieren [Analysieren] • Ergebnisse empirischer Forschungsprozesse zusammenfassen [Synthetisieren] • Qualität von Methodenanwendung(en) und Ergebnisinterpretation(en) beurteilen [Evaluieren] 			
	Lernbereiche (ein aus zwei WP werden gewählt)	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Sem.		
WP	1) Einführung in Quantitative Methoden in ausgewählten Praxisfeldern	Seminar - 4 SWS	3		
WP	2) Einführung in Qualitative Methoden in ausgewählten Praxisfeldern	Seminar - 4 SWS	3		
	Prüfungsform (benotet)	Modulprüfung: Die Studierenden führen im Rahmen des Moduls eine exemplarische Forschungsarbeit (u.a. empirisches Projekt, experimentelle Arbeit aber auch Hausarbeit, Referat) durch oder rezipieren vorliegende Forschungsarbeiten unter methodischen Gesichtspunkten. Sie zeigen in ihrer Arbeit, dass sie die Ergebnisse des empirischen Forschungsprozesses zusammenfassen sowie die Qualität von Methodenanwendung(en) und Ergebnisinterpretation(en) beurteilen und anwenden können.			
	TN-Voraussetzungen	Keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester		Es wird jedes Semester angeboten	
	Gesamt: Workload / Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
	180 Std. 6CP	4 SWS 60 Stunden	30 Std.		90 Std.

3.3. Bachelor-Thesis

P	Modulbezeichnung	S 17 Bachelor Thesis			
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. Maria Busche-Baumann			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Das Modul begleitet und unterstützt die Studierenden bei der Entwicklung und Gestaltung der Abschlussarbeit. Es gibt einen Überblick über mögliche Typen von Bachelor-Arbeiten sowie Hilfestellung bei der Themenfindung und Bearbeitung.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens von Alltagsanwendungen unterscheiden (Wissen und Verstehen) • Leitfragen und Arbeitshypothesen formulieren, ein Thema eingrenzen, gliedern und anhand von Fachliteratur und –quellen bearbeiten (Anwenden) • Verwandte Texte und Quellen beurteilen (Analysieren) • Theoretische Perspektiven aufeinander beziehen und gegebenenfalls voneinander abgrenzen (Synthetisieren) 			
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester		
P	1) Begleitung der Bachelor-Thesis	Seminar, Vorlesung, Übung - 2 SWS	6		
	Prüfungsform (benotet)	Bachelor-Thesis: Im Rahmen der Gestaltung der eigenen schriftlichen Abschlussarbeit zeigen die Studierenden, dass sie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens auf allen Kompetenzstufen umsetzen können.			
	TN-Voraussetzungen	Erfolgreicher Nachweis von 135 der im Bachelor-Studiengang zu erbringenden Creditpunkte.			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester.	Es wird jedes Semester angeboten.		
	Gesamt: Workload/Credits 450 Std./ 15 CP	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
		2 SWS 30 Stunden	Prüfungsvorbereitung: 360 Std. BA-Arbeit 60 Std. Kolloquium		

4 Studienbereich 3: Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

4.1. Recht in Gesellschaft und Staat

P	Modulbezeichnung	S 06 Recht in Gesellschaft und Staat	
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. jur. Sabine Dahm	
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: In diesem Modul sollen gesetzliche und rechtspraktische Elementarkenntnisse vermittelt werden. Das Recht soll als Bestandteil gesellschaftlicher, politischer und sozialer Strukturen verstanden werden. Während in der einen Veranstaltung die Bedeutung des Rechts, die rechtlichen Strukturen, die Anwendung von Normen etc. im Allgemeinen erklärt wird, führt die andere Veranstaltung in ein bestimmtes Rechtsgebiet ein.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesetzliche und rechtspraktische Elementarkenntnisse nachvollziehen (Wissen) • Recht als Bestandteil politischer und sozialer Strukturen sowie unterschiedlicher Akteure verstehen (Verstehen) • Übertragen der theoretischen Rechtskenntnisse auf einen Einzelfall. Aneignung von Rechtsanwendungsmethoden (Anwenden) • Analysieren: Begründen, welche Wirkung das Recht im Einzelfall entfalten kann. (Analysieren) • Erkennen und formulieren von Bedingungen, die bei verschiedenen Alternativen erforderlich sind und zeigen mögliche Alternativen auf (Synthetisieren) • Erkennen und formulieren von Bedingungen, die bei verschiedenen Alternativen erforderlich sind. Erkennen der Anforderungen an Rechtsberatung in den ausgewählten Rechtsbereichen. (Evaluieren) 	
	Lernbereiche Es sind insgesamt drei Veranstaltungen zu belegen. Verbindlich jeweils eine Veranstaltung aus 1) und 2).	Lehrform (i.d.R.) 6 SWS	Empf. Semester
P	1) Einführung in das Recht	Vorlesung, Seminar, Übung -2 SWS	1
P	2) Einführung in weitere Rechtsgebiete	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	1
	Prüfungsform (unbenotet)	Modulprüfung: Die Studierenden zeigen im Rahmen unterschiedlicher Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Referat, Fallstudie, Fachgespräch), dass sie die Zusammenhänge zwischen dem Recht, der Gesellschaft und dem Staat einschließlich der Konkretisierung im Einzelfall erkennen und analysieren können. Neben einem anwendungsbezogenen Wissen umfasst dies die Fähigkeit die	

		unterschiedlichen Ebenen von wissenschaftsbasierter Theorie und beruflichen Handeln thematisch und /oder fallbezogen miteinander zu verknüpfen. Die Prüfungsform kann vorab von den jeweiligen Lehrenden der Veranstaltungen festgelegt werden. Alle Prüfungen werden in mündlicher Form mit den Studierenden reflektiert.			
	TN-Voraussetzungen	Keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester.		Es wird jedes Semester angeboten,	
	Gesamt:	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
	Workload / Credits 180 Std. /6 CP	6 SWS 90 Stunden	60 Stunden		30 Stunden

4.2. Recht in ausgewählten Bereichen der Sozialen Arbeit

P	Modulbezeichnung	S 14 Recht in ausgewählten Bereichen der Sozialen Arbeit	
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. jur. Sabine Dahm	
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: In diesem Modul werden vertiefte Kenntnisse in fachspezifischen Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit, insbesondere im Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht, Existenzsicherungsrecht vermittelt. Die Studierenden müssen 2 Veranstaltungen auswählen, in denen verstärkt die Wirkung des Rechts im Einzelfall erarbeitet wird. Den Studierenden sollen die Anforderungen an Rechtsberatung in den ausgewählten Rechtsbereichen deutlich gemacht werden.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachspezifischen Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit, insbesondere im Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht, Existenzsicherungsrecht darstellen (Wissen) • Die Systematik der fachspezifischen Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit verstehen, insbesondere im Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht, Existenzsicherungsrecht nachvollziehen (Verstehen) • Übertragen der theoretischen Rechtskenntnisse auf einen Einzelfall (Anwenden) • Begründen, welche Wirkung das Recht im Einzelfall entfalten kann (Analysieren) • Erarbeiten von möglichen Alternativen (Synthetisieren) • Erkennen und formulieren Bedingungen, die bei verschiedenen Alternativen erforderlich sind. Erkennen der Anforderungen an Rechtsberatung in den ausgewählten Rechtsbereichen. (Evaluieren) 	
	Lernbereiche (Zwei aus drei WP werden gewählt)	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester
WP	1) Grundlagen einzelner Rechtsbereiche insb. Kinder- und Jugendhilferecht	Seminar, Übung - 2 SWS	3
WP	2) Grundlagen einzelner Rechtsbereiche insb. Familienrecht	Seminar, Übung -2 SWS	3
WP	3) Grundlagen einzelner Rechtsbereiche insb. Existenzsicherungsrecht	Seminar, Übung - 2 SWS	3
	Beschreibung eines Teils von Selbststudium (begleitet)	E-learning gestützte Anleitung zum Selbststudium (Literatur, einschlägige Urteile, Fallbeispiele)	
	Prüfungsform	Modulprüfung: Die Studierenden zeigen in schriftlicher Form ihre	

	(benotet)	modulübergreifenden Kenntnisse in Form einer Klausur oder Hausarbeit. Darin konkretisieren sie ihre fachspezifischen Kenntnisse in der Bearbeitung von Einzelfällen, die sie im Anschluss mündlich begründen und reflektieren. Die Prüfungsform wird vorab von den jeweiligen Lehrenden des Moduls als gemeinsame Prüfung festgelegt.			
	TN-Voraussetzungen	Abgeschlossenes Modul 6			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester.		Es wird jedes Semester angeboten	
	Gesamt: Workload / Credits 180 Std. 6 CP	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
		4 SWS 60 Stunden	30 Stunden		90 Stunden

4.3. Recht in ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit

P	Modulbezeichnung	S 16 Recht in den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit	
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. jur. Sabine Dahm	
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: In diesem Modul wird auf die fachspezifischen Rechtsgrundlagen in den verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit eingegangen. Es wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre Rechtskenntnisse je nach Studienverlauf, der während des Studiums erworbenen Praxiserfahrungen und der jeweiligen Interessenslage zu vertiefen. Es sind drei Veranstaltungen zu belegen, davon muss jedoch mind. eine Rechtsveranstaltung aus dem Bereich „Recht der Menschen mit Behinderung und älteren Menschen unter Einbeziehung des Verfahrensrechts“ gewählt werden. Hierdurch soll der Bezug zum wichtigen Handlungsfeld „Diversity/Menschenrechte“ hergestellt werden.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der fachspezifischen Rechtsgrundlagen in den verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit abrufen (Wissen) • Zusammenhänge und Verknüpfungen verschiedener Rechtsbereiche, insbesondere mit dem Verfahrensrecht, verstehen (Verstehen). und die theoretischen Rechtskenntnisse der verschiedenen Handlungsfelder der Sozialen Arbeit auf einen Einzelfall übertragen (Anwenden) • Begründen, welche Wirkung das Recht im Einzelfall entfalten kann (Analysieren). Konstruktion von möglichen Alternativen. Entwickeln Handlungskonzepten für die Soziale Arbeit (Synthetisieren) • Erkennen und formulieren Bedingungen, die bei verschiedenen Alternativen erforderlich sind. Erkennen sozialpolitische Konsequenzen (Evaluieren) 	
	Lernbereiche Es sind insgesamt zwei Seminare zu belegen, davon verbindlich mind. Ein Seminar aus 1)	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester
P	1) Recht der Menschen mit Behinderung und älteren Menschen unter Einbeziehung des Verfahrensrechts	Seminar, Übung - 2 SWS	5
WP	2) Ergänzende Rechtsgebiete (z.B. Gender, Strafrecht, etc. unter Einbeziehung des Verfahrensrechts)	Seminar, Übung - 2 SWS	5
	Prüfungsform (benotet)	Modulprüfung: Die Studierenden belegen in Form einer Klausur, Hausarbeit, Referat, dass sie die Anwendung der fachspezifischen Rechtsgrundlagen auf einen handlungsfeldbezogenen Einzelfall unter	

		Einbeziehung verfahrensrechtlicher Problemstellungen kennen, beurteilen und anwenden können. Die Prüfungsform wird vorab von den jeweiligen Lehrenden des Moduls als gemeinsame Prüfung festgelegt..			
	TN-Voraussetzungen	Abgeschlossenes Modul 6			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester.		Es wird jedes Semester angeboten.	
	Gesamt:	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
	Workload / Credits 180 std/6 CP	4 SWS 60 Stunden	30 Stunden		90 Stunden

4.4. Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik I

P	Modulbezeichnung	S 13.1 Gesellschaft, Ökonomie, Sozialpolitik		
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. Uwe Schwarze		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Die Lehrveranstaltungen im Modul vermitteln Grundlagenwissen über soziale, ökonomische und sozialpolitische Bedingungen für die Studierenden. Auf der Grundlage einer theoretischen und empirischen Analyse des gesellschaftlichen Wandels erwerben die Studierenden Verstehens- und Deutungskompetenzen, um das erlangte Wissen zur Analyse sozialer Probleme und ökonomischer wie auch sozialpolitischer Sachverhalte anzuwenden.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und sozialpolitischen Wandel beschreiben (Wissen) • gesellschaftliche Zusammenhänge und gesellschaftliche Wechselwirkungen erklären (Verstehen) • an Beispielen erklären, wie soziale und gesellschaftliche Bedingungen das soziale Leben, die Entwicklungschancen und die Bildung von Menschen bestimmen (Anwenden) • soziale, ökonomisch und politische Sachverhalte mit theoretischen Modellen vergleichen und kritisch diskutieren (Analysieren) 		
	Lernbereiche (zwei aus vier WP werden gewählt)	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester	
WP	1) Grundlagen der Ökonomie	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	4	
WP	2) Sozialpolitik und Sozialstaat (kommunal, national, europäisch und international)	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	4	
WP	3) Klienten, Lebenslagen, Lebensformen und soziale Schichtung	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	4	
WP	4) Gesellschaft im Wandel, soziale Probleme und soziale Bewegungen	Vorlesung, Seminar, Übung 2 - SWS	4	
	Prüfungsform (unbenotet)	Modulprüfung: Im Rahmen eines Referates, einer Hausarbeit oder einer anderen Prüfungsform nach der Prüfungsordnung zeigen die Studierenden, dass sie ihr Wissen um den gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und sozialpolitischen Wandel thematisch und/oder fallbezogen mit den sozialen und gesellschaftlichen Bedingungen des sozialen Lebens und den Entwicklungschancen ihrer AdressatInnen verknüpfen und anwenden können Die Prüfungsform muss mit den		

		DozentInnen abgesprochen werden.			
	TN-Voraussetzungen	In der Regel nachgewiesene Lernergebnisse bzw. Teilnahme an den Seminaren der Module des ersten und zweiten Semesters. Das Modul 13.1. ist inhaltlich eng verknüpft mit dem Modul 13.2, welches auf die erworbenen Kompetenzen des Modul 13.1. aufbaut.			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester.		Es wird jedes Semester angeboten.	
	Gesamt:	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
	Workload / Credits 180 Std / 6 CP	4 SWS 60 Std.	90 Std.		30 Stunden

4.5. Gesellschaft, Ökonomie, Sozialpolitik II

P	Modulbezeichnung	S 13.2 Gesellschaft, Ökonomie, Sozialpolitik II	
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. Uwe Schwarze	
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Aufbauend auf Modul 13.1 vertiefen die Lehrveranstaltungen im Modul Kompetenzen und Wissen über soziale, ökonomische und sozialpolitische Bedingungen. Auf der erworbenen Grundlage einer theoretischen und empirischen Analyse des gesellschaftlichen Wandels bauen die Studierenden auf den ebenfalls erworbenen Verstehens- und Deutungskompetenzen auf, um das erlangte Wissen zur Analyse sozialer Probleme und ökonomischer wie auch sozialpolitischer Sachverhalte anzuwenden..</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziale, ökonomisch und politische Sachverhalte mit theoretischen Modellen vergleichen und kritisch diskutieren (Analysieren) • ausgewählte soziale Probleme, sozialpolitische Programme sowie methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit kritisch reflektieren (Synthetisieren und Evaluieren) • in der Anwendung des erworbenen Wissens und der Kompetenzen, die fachlichen, methodischen und ethisch-normativen Haltungen entwickeln (Haltung) 	
	Lernbereiche (zwei aus vier WP werden gewählt)	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester
WP	1) Grundlagen der Ökonomie	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	5
WP	2) Sozialpolitik und Sozialstaat (kommunal, national, europäisch und international)	Vorlesung, Seminar, Übung- 2 SWS	5
WP	3) Klienten, Lebenslagen, Lebensformen und soziale Schichtung	Vorlesung, Seminar, Übung- 2 SWS	5
WP	4) Gesellschaft im Wandel, soziale Probleme und soziale Bewegungen	Vorlesung, Seminar, Übung- 2 SWS	5
	Prüfungsform (benotet)	Modulprüfung: Im Rahmen eines Referates oder einer Hausarbeit zeigen die Studierenden, dass sie soziale, ökonomisch und politische Sachverhalte analysieren, sozialpolitische Programme und ihr eigenes Handeln kritisch reflektieren und mit fachlichen, methodischen und ethisch-normativen Haltungen thematisch und / oder fallbezogen	

		anwenden können. Dabei müssen Kenntnisse, Kompetenzen und Lernergebnisse aus mindestens 2 der genannten 4 Lernbereiche in dieser Prüfungsleistung integriert erarbeitet werden d.h. die Einbeziehung aus den gewählten Lehrveranstaltungen muss bei der Erarbeitung der Prüfungsleistung deutlich erkennbar sein...			
	TN-Voraussetzungen	In der Regel nachgewiesene Lernergebnisse bzw. Teilnahme an den Seminaren der Module des ersten und zweiten Semesters sowie des Moduls Gesellschaft, Ökonomie, Sozialpolitik 13.1. Das Modul 13.2. ist inhaltlich eng mit dem Modul 13.1. verknüpft und baut auf die dort erworbenen Kompetenzen auf. .			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester.		Es wird jedes Semester angeboten.	
	Gesamt: Workload / Credits 180 Std./ 6 CP	Hochschulzeit 4 SWS 60 Std	Selbststudium 30 Std.	Praxiszeit	PrüfV 90 Stunden

5 Studienbereich 4: Handlungsformen

5.1. Kommunikation und Interaktion

P	Modulbezeichnung	S 03 Kommunikation und Interaktion			
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. Sabine Mertel			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: In diesem Modul lernen die Studierenden theoretische Kommunikationsmodelle unterschiedlicher Richtungen sowie deren Umsetzung in Praxissimulationen kennen. Interkulturelle Aspekte werden beschrieben, Techniken der Analyse und Beobachtung vermittelt. Die eigene Kommunikations- und Interaktionshaltung wird reflektiert und der Theorie-Praxis-Transfer an Beispielen aufgezeigt.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationstheorien und –modelle beschreiben und in Beispielen verdeutlichen, die Funktionen von Kommunikation und Interaktion in der Sozialisation und Beziehungsgestaltung benennen [Wissen] • Kommunikationsmodelle herleiten, in Beziehung zueinander setzen sowie Unterschiede und Ähnlichkeiten beschreiben [Verstehen] • persönliche Handlungsmöglichkeiten und –fähigkeiten ausbauen sowie Kommunikationsmodelle, Fragestellungen und Methoden in Übungen umsetzen [Anwenden] • theoretische Inhalte, Beispiele sowie eigenes Kommunikations- und Rollenverhalten analysieren [Analysieren] • anhand des theoretischen Inputs und der in der Anwendung geschulten Beobachtung Beispiele konstruieren und hypothetisch auf professionelle Handlungszusammenhänge beziehen [Synthetisieren und Evaluieren] 			
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester		
P	1) Theorie der Kommunikation und Interaktion	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	1		
P	2) Praxis: Übungen, zu wählende Schwerpunkte	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	1		
	Prüfungsform (unbenotet)	Modulprüfung: In Form praktischer Modelle (wie Rollenspiele, Referate, Klausuren, Moderationen) zeigen die Studierenden, dass sie die Kommunikationstheorien in ihr eigenes Verhalten übersetzen können und reflektieren ihr Handeln im Anschluss.. Die Studierenden wählen nach Absprache mit den DozentInnen eine Lehrveranstaltung aus, in der sie diese Leistung erbringen.			
	TN-Voraussetzungen	Keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester		Es wird jedes Semester angeboten	
	Gesamt: Workload / Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
	90 Std/ 3 CP	60 Std 4 SWS			30 Stunden

Information zur Wahl der Handlungsformen

Die nachfolgend beschriebenen Module der Handlungsformen (S 4.1.,4.2.,4.3.) nehmen eine Sonderrolle im Studium der Sozialen Arbeit ein. Den Studierenden wird empfohlen im ersten und zweiten Semester aus den angebotenen drei Handlungsformen (Case Management / Gemeinwesenarbeit und Soziale Arbeit in Gruppen / Kultur /Ästhetische Bildung) zwei Handlungsformen auszuwählen, die sie belegen.

Sie müssen zwei Module aus den drei Handlungsformen wählen und diese jeweils mit einer benoteten Prüfung abschließen.

Im nachfolgenden Semester wird eine Vertiefung aller Handlungsformen angeboten. Auch hier wählen die Studierenden, welche Handlungsform sie vertiefen möchten. Die Vertiefung kann nur in einer Handlungsform stattfinden, die in den Grundlagen besucht wurde, da sie erworbenes Grundwissen voraussetzt.

5.2. Ressourcenorientierte Fallarbeit: Case-Management (Einführung)

WP	Modulbezeichnung	S 4.1. Ressourcenorientierte Fallarbeit/ Case Management			
	Modulverantwortlich	Verw. Prof. Dr. C. Ehlers			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Im Modul werden grundlegende theoretische und methodische Ansätze der fallorientierten Sozialen Arbeit vermittelt und erste Umsetzungsschritte auf die Praxis geübt. Studierende erhalten einen Überblick über historische und aktuelle Entwicklungslinien unter Einbezug der relevanten gesellschaftlichen Rahmenbedingungen. Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> historische und aktuelle Entwicklungslinien der fallorientierten Sozialer Arbeit benennen sowie theoretische Grundlagen des CM-Verfahrens unter Einbezug der relevanten gesellschaftlichen Rahmenbedingungen skizzieren. (Wissen) theoretische und methodische Grundlagen der ressourcenorientierten und lebensweltnahen Bearbeitung sozialer Problemlagen voneinander abgrenzen (Verstehen) übertragen das theoretische Wissen auf die verschiedenen Perspektiven von Praxisfällen und setzen Instrumente zur strukturierten, ressourcen- und lebensweltorientierten Fallbearbeitung ein. (Anwenden) 			
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.) Vorlesung, Übung	Empf. Semester		
P	1) Einführung in die Grundlagen der ressourcenorientierten Fallbearbeitung/CM	Vorlesung, Übung - 2 SWS	1. oder 2. Semester		
P	2) Übung zur Einführung	Vorlesung, Übung - 2 SWS	1. oder 2. Semester		
	Beschreibung eines Teiles von Selbststudium	Die Studierenden bearbeiten relevante theoretische Texte und diskutieren wichtige Fragen/Themen zur methodischen Umsetzung fallorientierter Sozialer Arbeit/ Case Management in dazu angebotenen Tutorien. Anhand von Fallbeispielen werden zudem verschiedene Methoden und Strategien erprobt sowie Möglichkeiten und Schwierigkeiten der praktischen Umsetzung sichtbar gemacht.			
	Prüfungsform (benotet)	Modulprüfung: In einer praktischen Arbeit (Fallstudie, Klausur, Referat Hausarbeit), die in Absprache mit den Lehrenden gewählt wird, zeigen die Studierenden, dass sie das erworbene Theoriewissen auf einen exemplarischen Fall oder auf eine theoretische Fragestellung übertragen können.			
	TN-Voraussetzungen	Keine. Das Modul 4.1. ist inhaltlich eng verknüpft mit dem Modul 4.1, 1. Die erworbenen Kompetenzen aus dem Modul 4.1. sind Grundlage im Modul 4.1.1.			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester.	Es wird jedes Semester angeboten		
	Gesamt: Workload / Credits 180 Std/ 6 CP	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
		4 SWS 60 Stunden	30 Stunden		90 Stunden

5.3 .Ressourcenorientierte Fallarbeit: Case-Management (Vertiefung)

WP	Modulbezeichnung	S 4.1.1. Vertiefung Ressourcenorientierte Fallarbeit/ Case Management (CM)		
	Modulverantwortlich	Verw. Prof. Dr. C. Ehlers		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	Kurzbeschreibung: Im Modul erfolgt aufbauend auf dem Grundlagenmodul (S. 4.1) eine Vertiefung der theoretische und methodische Ansätze der fallorientierten Sozialen Arbeit. <ul style="list-style-type: none"> • Studierende formulieren Erfordernisse für den Theorie-Praxis-Transfer. Sie reflektieren Methoden und Instrumente in ihrer Wirkung und ihrer Kontextrelevanz. Studierende argumentieren hinsichtlich verschiedener methodischer Vorgehensweisen und konzeptionellen Ausrichtungen von CM-Programmen. (Synthetisieren) • Studierende unterscheiden und bewerten Konzepten, Methoden und Haltungen im CM. Sie erklären und schätzen Netzwerken/Kooperationsbeziehungen ein. (Evaluieren) 		
	Lernbereiche (ein aus vier WP werden gewählt)	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester	
WP	1) CM z.B. in der Kinder- und Jugendhilfe/Familienarbeit	Seminar - 2 SWS	3	
WP	2) CM z.B. in der Altenhilfe/ Gesundheitswesen	Seminar - 2 SWS	3	
WP	3) CM z.B in der Schulsozial arbeit	Seminar - 2 SWS	3	
WP	4) CM z.B in der Beschäftigungsförderung	Seminar - 2 SWS	3	
	Prüfungsform (unbenotet)	Modulprüfung: In einer praktischen Arbeit (Klausur, Referat, Hausarbeit oder Fachgespräch), die in Absprache mit den Lehrenden gewählt wird, zeigen die Studierenden, dass sie das erworbene Theoriewissen auf einen exemplarischen Fall oder auf eine theoretische Fragestellung übertragen können.		
	TN-Voraussetzungen	Einführung Ressourcenorientierte Fallarbeit/ Case Management (CM) 4.1., Modul 03. Das Modul 4.1.1. ist inhaltlich eng mit dem Modul 4.1. verknüpft und baut auf die dort erworbenen Kompetenzen auf. .		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester	Es wird jedes Semester angeboten	
	Gesamt: Workload / Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	PrüfV
	90 Std/ 3 CP	2 SWS 30 Stunden	30 Stunden	30 Stunden

5.4. Gemeinwesenarbeit und Soziale Arbeit mit Gruppen (Einführung)

WP	Modulbezeichnung	S 4.2. Gemeinwesenarbeit (GWA) und Soziale Arbeit mit Gruppen	
	Modulverantwortlich	Verw. Prof. Dr. Heinz Lynen von Berg	
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Im Modul werden grundlegende theoretische und methodische Ansätze der Sozialen Arbeit im Sozialraum bzw. mit Gruppen vermittelt. Sie lernen nicht nur die theoretischen Grundlagen und verschiedenen Methoden, Vorgehensweisen und Rollen, sondern auch die Aufgaben und (gesellschaftlichen) Funktionen der Gemeinwesen- und Gruppenarbeit kennen. Ebenso wird an Rollen- und Fallbeispielen sowie Simulationen die praktische Umsetzung demonstriert.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historische und aktuelle Entwicklungslinien sowie theoretische Grundlagen der GWA- und Sozialen Arbeit mit Gruppen unter Einbezug der relevanten gesellschaftlichen/politischen Rahmenbedingungen benennen (Wissen) • Die verschiedenen Methoden, Verfahren und Instrumente und auf die Konstellationen, Phasen und Dynamiken von Prozessen sowie Formen der Beteiligung in Gruppen und im Gemeinwesen beziehen (Verstehen) • Konzepte der ressourcen- und lebensweltorientierten Gemeinwesen- und Gruppenarbeit entwickeln. Ansätze zur Aktivierung und Konfliktbearbeitung von Interaktions- und Gruppenprozessen sowie im Gemeinwesen darlegen (Anwenden) 	
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester
P	1) Ansätze und Methoden der Gemeinwesenarbeit	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	1. oder 2. Semester
P	2) Ansätze und Methoden der Sozialen Arbeit mit Gruppen	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	1. oder 2. Semester
	Beschreibung eines Teils von Selbststudium (begleitet)	Die Studierenden bearbeiten relevante theoretische Texte und diskutieren wichtige Fragen/Themen zur methodischen Umsetzung der Gemeinwesenarbeit und Sozialen Arbeit in Gruppen in dazu angebotenen Tutorien. Anhand von Fallbeispielen, Rollenspielen und Simulationen werden zudem verschiedene Methoden, Verfahren und Strategien erprobt sowie Möglichkeiten und Schwierigkeiten der praktischen Umsetzung sichtbar gemacht.	
	Prüfungsform (benotet)	Modulprüfung: Die Studierenden zeigen in Form von mündlicher oder schriftlicher Bearbeitung von Fallbeispielen (u.a. Hausarbeit, Referat, Fallstudie, Rollentraining und anderen Prüfungsformen), theoretischen und methodischen Ansätzen, dass sie das erworbene Theorie- und Methodenwissen beherrschen und auf Praxisfälle übertragen können.	
	TN-Voraussetzungen	Keine. Das Modul 4.2. ist inhaltlich eng verknüpft mit dem Modul 4.2,1.	

		Die erworbenen Kompetenzen aus dem Modul 4.2. sind Grundlage im Modul 4.2.1.			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester.		Es wird jedes Semester angeboten.	
		Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
	Gesamt: Workload / Credits 180 Std./ 6CP	4 SWS 60 Stunden	30 Stunden		90 Stunden

5.5. Gemeinwesenarbeit und Soziale Arbeit mit Gruppen (Vertiefung)

WP	Modulbezeichnung	S 4.2.1. Gemeinwesenarbeit (GWA) und Soziale Arbeit mit Gruppen (Vertiefung)			
	Modulverantwortlich	Verw. Prof. Dr. Heinz Lynen von Berg			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Im Modul erfolgt aufbauend auf dem Grundlagenmodul (S. 4.2) eine Vertiefung der theoretischen und methodischen Ansätze der Sozialen Arbeit im Sozialraum bzw. mit Gruppen. Dabei werden spezifische Aspekte und relevante Methoden/Vorgehensweisen der GWA und der Sozialen Arbeit mit Gruppen auch an Fallbeispielen bzw. in Praxisprojekten sowie Simulationen eingeübt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysieren der Reichweite und Angemessenheit der verschiedenen Methoden und Instrumente zur Bearbeitung sozialer Sachverhalte und Probleme unter Einbeziehung der verschiedenen Rahmenbedingungen (Analysieren) • Theorie-Praxis-Transfer generieren; soziale Probleme und Konflikte sowie methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit zu einer Synthese bringen können; institutionelle/gesellschaftliche Rahmenbedingungen und politische Kontexte und deren Auswirkungen auf methodisches Handeln und ethische Haltungen kritisch reflektieren; Konzepte und Methoden weiterentwickeln und auf verschiedene Bereiche der Sozialen Arbeit übertragen können (Synthetisieren) • Konzepte, Methoden und Haltungen in der Gemeinwesen- und Gruppenarbeit bewerten und beschreiben. Haltungen und Standrads der Sozialen Arbeit beobachten und (selbst-)kritisch bewerten (Evaluieren) 			
	Lernbereiche (ein aus zwei WP wird gewählt)	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester		
WP	1) Ansätze und Methoden der Gemeinwesenarbeit (Vertiefung)	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	3		
WP	2) Ansätze und Methoden der Sozialen Arbeit mit Gruppen (Vertiefung)	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	3		
	Prüfungsform (unbenotet)	Modulprüfung: Methodisches Können und theoretisches Verständnis sollen anhand von exemplarischen Übungen (u.a. Rollen- und Fallbeispielen oder Simulationen, Rollentraining oder experimentelle Arbeit) und Fachgesprächen, Referaten, Hausarbeit, Sitzungsbetreuung, Moderation zu einem Themenfeld aus einer Lehrveranstaltung demonstriert und die Anwendung am Einzelfall auf seine Allgemeingültigkeit überprüft und bewertet werden.			
	TN-Voraussetzungen	Modul Gemeinwesenarbeit und Soziale Arbeit mit Gruppen 4.2., Modul 03. Das Modul 4.2.1. ist inhaltlich eng mit dem Modul 4.2. verknüpft und baut auf die dort erworbenen Kompetenzen auf.			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester	Es wird jedes Semester angeboten		
	Gesamt: Workload / Credits 90 Std/ 3 CP	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
		2 SWS 30 Stunden	30 Stunden		30 Stunden

5.6. Kultur/ Ästhetische Bildung (Einführung)

P	Modulbezeichnung	S 4.3. Kultur / Ästhetische Bildung	
	Modulverantwortlich	Juliane Steinmann, Diplom Kulturpädagogin/ Theaterpädagogin	
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Das Modul ermöglicht einen Überblick über Kulturkonzepte, die zielgruppengerecht in der Sozialen Arbeit Anwendung finden. Die eigene künstlerisch-ästhetische Praxis, Schwerpunkt Theater, steht dabei im Mittelpunkt. Die Rahmenbedingungen und Methoden kultureller Arbeit werden umsetzungsbezogen entwickelt und reflektiert. Grundlagen des Kulturmanagements in der Arbeit werden vermittelt, die eigene Anleitungshaltung sowie die Wirkweisen und pädagogischen Ziele beforst und reflektiert.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Kulturkonzepte, ästhetische Theorien und künstlerisch-partizipative Handlungsformen benennen, die eigene theaterpraktische und theaterpädagogische Umsetzung konzeptionell einordnen, Grundlagen des Kulturmanagements in sozialen Kontexten skizzieren (Wissen) • Voraussetzungen und Kriterien kulturpädagogischer / theaterpädagogischer Ansätze und Ziele beschreiben. Wirkweisen partizipativer kulturpädagogischer Angebote differenzieren (Verstehen) • Kriterien zur Beobachtung künstlerischer Prozesse und ihrer individuellen Wirkungen am praktischen Beispiel entwickeln, prozess- und zielorientierte künstlerische Praxis aus eigener Erfahrung beschreiben (Anwenden) 	
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester
P	1) Grundlagen der Kulturpädagogik in der Sozialen Arbeit, Kultur- und Projektmanagement/Interdisziplinäres Arbeiten	Seminar, Übung - 2 SWS	1. oder 2. Semester
P	2) Kulturpädagogische Praxis, zielgruppen- und handlungsfeldspezifische, künstlerische Arbeit, Inszenierung und Präsentation	Seminar, Übung - 2 SWS	1. oder 2. Semester
	Prüfungsform (benotet)	Modulprüfung: Die Studierenden zeigen in Form von Hausarbeit, Referat, Projektarbeit, experimentelle Arbeit, Fallstudie, Sitzungsbetreuung, Rollentraining, Medienprodukt/ künstlerischem Produkt, Moderation, dass sie das erworbene Theorie- und Methodenwissen beherrschen und adäquate individuelle Umsetzungsformen der gelernten Inhalte entwickeln können. Die Studierenden wählen in Absprache mit den DozentInnen die	

		konkrete Prüfungsform aus.			
	TN-Voraussetzungen	Keine. Das Modul 4.3. ist inhaltlich eng verknüpft mit dem Modul 4.3,1. Die erworbenen Kompetenzen aus dem Modul 4.. sind Grundlage im Modul 4.3.1.			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ed dauert ein Semester		Es wird jedes Semester angeboten	
	Gesamt: Workload / Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
	180 Std./ 6 CP	4 SWS 60 Stunden	30 Stunden		90 Stunden

5.7. Modul Kultur/ Ästhetische Bildung - Vertiefung

P	Modulbezeichnung	S 4.3.1. Kultur / Ästhetische Bildung (Vertiefung)		
	Modulverantwortlich	N.N.		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung Im Modul erfolgt aufbauend auf dem Grundlagenmodul (4.3) eine Vertiefung der theoretischen und methodischen Ansätze. Kulturkonzepte, die zielgruppengerecht in der Sozialen Arbeit Anwendung finden, sowie die eigene künstlerisch-ästhetische Praxis werden vertieft.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichen Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zielgruppen- und handlungsfeldspezifische Kulturarbeit mit Laien simulieren oder projekthaft durchführen, gesellschaftliche Themen künstlerisch bearbeiten, den individuellen darstellerisch-körpersprachlichen und ästhetischen Ausdruck trainieren (Anwenden) • Theorie-Praxis-Transfer: zielgruppenspezifische Aktivierung und Partizipation durch kulturelle Angebote umsetzen, Projekte entwickeln und durchführen, Präsentation und Moderation vorbereiten und durchführen, interdisziplinär arbeiten (Synthetisieren) • Entwicklungsprozesse und Wirkungsweisen durch ästhetische Bildung und Kulturpädagogik mit Laien in der sozialen Arbeit beschreiben, reflektieren und dokumentieren (Evaluieren) 		
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.) S, Ü	Empf. Semester	
	1) Vertiefung, Zielgruppen- & berufsfeldorientierte künstlerische Projektarbeit, Umsetzung eines kulturpädagogischen Kurz-Projektes	Seminar, 2 SWS	3. Semester	
	Prüfungsform (unbenotet)	Modulprüfung: Die Studierenden zeigen in Form von Projektarbeit, Experimentelle Arbeit, Sitzungsbetreuung, Rollentraining, Medienprodukt/künstlerischem Produkt, Moderation, dass sie die erworbene Theorie- und Methodenwissen beherrschen und adäquate individuelle Umsetzungsformen der gelernten Inhalte entwickeln können. Die Studierenden wählen in Absprache mit den DozentInnen die Prüfungsform aus.		
	TN-Voraussetzungen	Modul Kultur / Ästhetische Bildung 4.3. Modul 03, Das Modul 4.3.1. ist inhaltlich eng mit dem Modul 4.3. verknüpft und baut auf die dort erworbenen Kompetenzen auf.		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester	Es wird jedes Semester angeboten	
	Gesamt: Workload / Credits 90 Std./ 3 CP	Hochschulzeit 2 SWS 30 Stunden	Selbststudium 30 Stunden	Praxiszeit PrüfV 30 Stunden

5.8. Gesprächsführung und Beratung I

P	Modulbezeichnung	S 10 .1 Gesprächsführung und Beratung I (A)		
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. Margret Gröne		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Gesprächsführung und Beratung als zentrale Handlungsform in Feldern der Sozialen Arbeit und der Frühpädagogik sind Interaktionen zwischen mindestens zwei Beteiligten, die zusammen mit kommunikativen Mitteln versuchen, in Bezug auf ein gemeinsames Problem, eine Krise oder eine Frage mehr Wissen, andere Sichtweisen, alternative Handlungsoptionen und Lösungskompetenzen zu entwickeln. Im Fokus steht die Auseinandersetzung mit wissenschaftlich fundierten Methoden der Gesprächsführung und Beratung sowie ihren jeweiligen Besonderheiten in unterschiedlichen Feldern der Sozialen Arbeit, der Frühpädagogik und den jeweils unterschiedlichen Klientel (Kinder, Jugendliche, Erwachsene). Das Ziel der Seminare im Modul ‚Gesprächsführung/Beratung‘ I+II ist die Entwicklung einer selbstreflexiven und professionellen Gesprächshaltung. Sie umfassen: die Vermittlung von theoretischem Basiswissen, das Einüben unterschiedlicher Methoden der Gesprächsführung und Beratung sowie Einheiten zur Selbstreflexion.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die theoretischen Hintergründe und wissenschaftlichen Grundlagen von Beratungsansätzen wiedergeben (Wissen) • aus den theoretischen Überlegungen abgeleiteten Methoden der Beratung nachvollziehen (Verstehen) • Beratungssequenzen vorbereiten, strukturieren und in kleinen Schritten durchzuführen (Anwenden) 		
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester	Empf. Studienjahr
P	1) Trainingskurs A zur Einübung verschiedener Beratungsmethoden	Seminar Übung - 4 SWS	3	
	Beschreibung eines Teiles von Selbststudium	Ein Teil des Selbststudiums besteht aus regelmäßigen Peergroup-Treffen (6 x 2 Stunden pro Semester) zur Vertiefung der Diskussionen und Übungen aus dem Plenum sowie der Selbstreflexion.		
	Prüfungsform (benotet oder unbenotet)	Modulprüfung. Die unbenotete Modulprüfung erfolgt in Form von Sitzungsprotokollen (Peergrouptreffen). Die benotete Modulprüfung erfolgt in Form einer Hausarbeit, berufspraktischen Übung, Projektarbeit, Fallstudie, Sitzungsbetreuung, Rollentraining, empirisches Projekt, Referat. Die Studierenden wählen in Absprache mit den DozentInnen eine dieser Prüfungsformen aus. Die Studierenden zeigen in ihrer Arbeit, dass sie das erworbene Theoriewissen auf einen exemplarischen Fall oder auf eine theoretische Fragestellung übertragen können.		
	TN-Voraussetzungen	i.d.R. Kompetenzen gemäß Modul 03 (begleitend oder erworben). Das Modul 10.1. ist inhaltlich eng verknüpft mit dem Modul 10.2.. Die erworbenen Kompetenzen aus dem Modul 10.1. sind Grundlage im Modul 10.2.		

HAWK HHG Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit
 Modulhandbuch Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit Hildesheim

	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester ist jedoch mit Modul 10.2 eng verbunden.		Es wird jedes Semester angeboten.	
	Gesamt: Workload/Credits 180 Std/6 CP	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
		4 SWS/ 60 Stunden	90 Stunden (unbenotet) 30 Stunden (benotet)		30 Stunden (unbenotet) 90 Stunden (benotete)

5.9. Gesprächsführung und Beratung II

P	Modulbezeichnung	S 10.2 Gesprächsführung und Beratung II (B)	
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. Margret Gröne	
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Gesprächsführung und Beratung als zentrale Handlungsform in Feldern der Sozialen Arbeit und der Frühpädagogik sind Interaktionen zwischen mindestens zwei Beteiligten, die zusammen mit kommunikativen Mitteln versuchen, in Bezug auf ein gemeinsames Problem, eine Krise oder eine Frage mehr Wissen, andere Sichtweisen, alternative Handlungsoptionen und Lösungskompetenzen zu entwickeln. Im Fokus steht die Auseinandersetzung mit wissenschaftlich fundierten Methoden der Gesprächsführung und Beratung sowie ihren jeweiligen Besonderheiten in unterschiedlichen Feldern der Sozialen Arbeit, der Frühpädagogik und den jeweils unterschiedlichen Klientel (Kinder, Jugendliche, Erwachsene).</p> <p>Das Ziel der Seminare im Modul ‚Gesprächsführung/Beratung‘ I+II ist die Entwicklung einer selbstreflexiven und professionellen Gesprächshaltung. Sie umfassen: die Vermittlung von theoretischem Basiswissen, das Einüben unterschiedlicher Methoden der Gesprächsführung und Beratung sowie Einheiten zur vertieften Selbstreflexion. Aufbauend auf die erworbenen Kompetenzen im Modul 10.1. vertiefen die Studierende im Modul 10.2. diese Kompetenzen hinsichtlich ihrer Haltung im Beratungsprozess.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methoden jeweils auf den Kontext und die unterschiedliche Klientel bezogen differenziert anzuwenden (Analysieren) • die einzelnen Übungsschritte zu einem Beratungsprozess zusammenführen und kritisch reflektieren (Synthetisieren) • Stärken und Schwächen ihrer Interventionen zu analysieren und jeweils Handlungsalternativen zu entwickeln (Evaluieren) • ihr Menschenbild reflektieren, wissen um die Stärken und Schwächen ihrer Persönlichkeit und sind sensibel für deren Einfluss auf den Beratungsprozess (Haltung) 	
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester
P	1) Trainingskurs B zur Einübung verschiedener Beratungsmethoden	Seminar, Übung - 4 SWS	4
	Beschreibung eines Teiles von Selbststudium	Ein Teil des Selbststudiums besteht aus regelmäßigen Peergroup-Treffen (6 x 2 Stunden pro Semester) zur Vertiefung der Diskussionen und Übungen aus dem Plenum sowie der Selbstreflexion.	
	Prüfungsform (unbenotet oder benotet)	Modulprüfung: Die unbenotete Modulprüfung erfolgt in Form von Sitzungsprotokollen (Plenum und Peergrouptreffen).. Die benotete Modulprüfung erfolgt in Form einer Hausarbeit, berufspraktischen Übung, Projektarbeit, Fallstudie, Sitzungsbetreuung, Rollentraining, empirisches Projekt, Referat. Die Studierenden wählen in Absprache mit den DozentInnen eine dieser Prüfungsformen aus. Die Studierenden zeigen in dieser Arbeit, dass sie das erworbene Theoriewissen auf einen exemplarischen Fall oder	

		auf eine theoretische Fragestellung übertragen können und reflektieren ihre eigene Position und Person im Beratungsprozess.			
	TN-Voraussetzungen	i.d.R. Kompetenzen gemäß Modul 03 sowie der erfolgreiche Abschluss des Modul 10.1. Beratung I, des jeweiligen Trainingskurses A. Das Modul 10.2. ist inhaltlich eng mit dem Modul 10.1. verknüpft und baut auf die dort erworbenen Kompetenzen auf.			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester ist jedoch mit Modul 10.1 eng verbunden.		Es wird jedes Semester angeboten.	
	Gesamt: Workload/Credits 180 Std/6 CP	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
		4 SWS/ 60 Stunden	90 Stunden (unbenotet) 30 Stunden benotet		90 Stunden (benotet) 30 Stunden (unbenotet)

6 Studienbereich 5: Handlungsfelder und Projekte

6.1. Handlungsfelder Menschenrechte – Diversity I (Einführung)

P	Modulbezeichnung	S 11.1 Handlungsfelder - Menschenrechte – Diversity I Einführung	
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. Gazi Caglar	
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Die Studierenden sollen sich exemplarisch grundlegende Kenntnisse über Zielgruppen und Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit sowie über die unterschiedlichen Formen von Vielfalt und Differenz/Diversity (ethnische Herkunft, Geschlecht und sexuelle Orientierung, körperliches Erscheinungsbild und Behinderung, soziale Herkunft, Sprache und Alter) in ausgesuchten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit aneignen.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Lebenslage der jeweiligen Zielgruppe der Sozialen Arbeit und die Ursachen von sozialer Ungleichheit sowie die Bedeutung des Diversity-Konzepts im Sinne von Vielfalt und Differenz erkennen (Wissen) ▪ zielgruppenbezogene Handlungsansätze der Sozialen Arbeit insbesondere Diversity-Ansätze zur Überwindung von Ungleichheit beschreiben (Verstehen) ▪ grundlegende Methoden der Sozialen Arbeit im Handlungsfeld insbesondere im Umgang mit Diversity sowie eine wissenschaftlich geleitete dynamische Betrachtungsweise von sozialen Problemlagen in individueller und gesellschaftlicher Hinsicht in Handlungsdimensionen einzubinden und professionsbezogen anzuwenden (Anwenden) ▪ Handlungsfelder und Handlungssituationen mit Blick auf soziale Ungleichheit beurteilen (Analysieren) 	
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester
P	1) Theoretische Grundlagen zu Menschenrechten und Diversity als Querschnittsaufgabe in der Sozialen Arbeit	Vorlesung, Seminar, Übung - 4 SWS	4
P	2) Grundlagen und Konzepte in exemplarischen Handlungsfeldern	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	4
P	3) Theorie-Praxisseminar in exemplarischen Handlungsfeldern	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	4

HAWK HHG Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit
 Modulhandbuch Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit Hildesheim

	Prüfungsform (benotet)	Modulprüfung: Im Rahmen eines Referates oder einer Hausarbeit zeigen die Studierenden, dass sie unter Berücksichtigung von Menschenrechten und Diversityansätze eine theoretischen Fragestellung und/oder einen exemplarischen Falls analysieren und bearbeiten können.		
	TN-Voraussetzungen	Abgeschlossenes Modul 02. Das Modul 11.1. ist inhaltlich eng verknüpft mit dem Modul 11.2.. Die erworbenen Kompetenzen aus dem Modul 11.1. sind Grundlage im Modul 11.2.		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester.		Es wird jedes Semester angeboten
	Gesamt: Workload / Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
	360 Std/ 12 CP	8 SWS 120 Stunden	30 Stunden	150 Stunden
				PrüfV 60

6.2. Handlungsfelder Menschenrechte – Diversity II (Vertiefung)

P	Modulbezeichnung	S 11.2 Handlungsfelder - Menschenrechte – Diversity II Vertiefung	
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. Lutz Finkeldey	
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über Zielgruppen und Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit sowie über die unterschiedlichen Formen von Vielfalt und Differenz/Diversity (ethnische Herkunft, Geschlecht und sexuelle Orientierung, körperliches Erscheinungsbild und Behinderung, soziale Herkunft, Sprache und Alter) exemplarisch in ausgesuchten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit und analysieren deren Zusammenwirken.. Als Merkmal der Handlungsfelder wird die vertiefende Bearbeitung der Relationierung von Theorie und Praxis von sozialen Problemgruppen und -bereichen betrachtet. Diese basieren in der Regel auf sozialen Ungleichheiten und prägen die Lebensverhältnisse der Zielgruppen der Sozialen Arbeit.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Handlungsfelder und Handlungssituationen mit Blick auf soziale Ungleichheit beurteilen (Analysieren) ▪ eigenverantwortlich erste methodische Handlungsschritte und -strategien zur Überwindung von Diskriminierung entwickeln (Synthetisieren) ▪ eine den normativen Grundlagen (Menschenrechte und soziale Gerechtigkeit) der Sozialen Arbeit entsprechende berufsethisch fundierte Haltung gegenüber der Klientel, den BerufskollegInnen, den ArbeitgeberInnen, den Organisationen sowie der Öffentlichkeit einnehmen und vertreten und sowie ihr eigenes Verständnis von Sozialer Arbeit als Profession formulieren (Haltung) 	
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Sem.
P	1) Professionelle Standards und ethische Grundlagen in exemplarischen Handlungsfeldern	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	5
P	2) Grundlagen und Konzepte zu ausgewählten Dimensionen von Menschenrechten und Diversity (exemplarische Handlungsfelder)	Vorlesung, Seminar, Übung - 2 SWS	5

P	3) Theorie und Praxis zu ausgewählten Dimensionen von Menschenrechten und Diversity (exemplarische Handlungsfelder)	Vorlesung, Seminar, Übung - 4 SWS	5		
	Prüfungsform (Benotet)	Modulprüfung: Die Studierenden zeigen im Rahmen eines Praxisberichtes, dass sie eine fundierte Analyse des Arbeitsfeldes und Reflexion des methodischen Handelns unter Berücksichtigung der jeweiligen Zielgruppen und Ausformulierung eines eigenen professionellen Handlungsansatzes durchführen können.			
	TN-Voraussetzungen	Abgeschlossenes Modul 02 sowie Modul 11.1 Diversity und Menschenrechte I. Das Modul 12.2. ist inhaltlich eng mit dem Modul 12.1. verknüpft und baut auf die dort erworbenen Kompetenzen auf.			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester	Es wird jedes Semester angeboten		
	Gesamt:	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
	Workload / Credits 360 Std. / 12 CP	8 SWS 120 Stunden	30 Stunden	150 Stunden	60

6.3. Projekte I (Einführung)

WP	Modulbezeichnung	S 12.1 Projekte (A) I			
	Modulverantwortlich	Jürgen Ebert, Dipl. Sozialpädagoge (Uni), Diplom- Sozialpädagoge (FH)			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Ein Projekt ist eine Studienform, in der sich Lehranteile und Praxisanteile auf der Grundlage intensiver Reflexion miteinander verbinden. Es baut auf dem Wissen und den Handlungsstrategien auf, die in den Grundlagenmodulen (siehe Voraussetzungen) erworben worden sind. Unter Anleitung erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungen für fachliche Themen (sowohl eher forschungsorientierte als auch unmittelbar praxisbezogene).</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekte als Arbeitsform der Sozialen Arbeit einordnen (Wissen) ▪ Unterschiede zwischen Projektarbeit und anderen Arbeitsformen erkennen (Verstehen) ▪ Eigenverantwortlich in Projekten Aufgaben übernehmen (Anwenden) 			
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester		
P	1) Grundlagen und Konzepte	Übung, Seminar, Vorlesung - 2 SWS	4		
P	2) Theorie und Praxis Seminar	Übung, Seminar, Vorlesung - 2 SWS	4		
	Prüfungsform (unbenotet)	Modulprüfung: Auf der Basis der im Projekt erarbeiteten Grundlagen präsentieren die Studierenden die Zwischenergebnisse der im Projekt erarbeiteten Ergebnisse und stellen diese einer Öffentlichkeit vor. Die Studierenden zeigen damit, dass sie unterschiedlichen Ebenen von Arbeitsformen kennen und im beruflichen Handeln thematisch und /oder fallbezogen miteinander verknüpfen können.			
	TN-Voraussetzungen	Nachgewiesene Kompetenzen gemäß der Module Mentoring, Professionelle Identitätsbildung, Kommunikation und Interaktion, Disziplin und Profession, Psychologie in der Sozialen Arbeit, Erziehung Bildung Sozialisation. Das Modul 12.1. ist inhaltlich eng verknüpft mit dem Modul 12.2.. Die erworbenen Kompetenzen aus dem Modul 12.1. sind Grundlage im Modul 12.2.			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester, ist jedoch eng mit Modul 12.2 verbunden.		Es wird jedes Semester angeboten.	
	Gesamt: Workload / Credits 180 Std./ 6CP	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
		SWS 4/ 60 Std.	15 Std. Selbst	75	30 Std.

6.4. Projekte II (Vertiefung)

P	Modulbezeichnung	S 12.2 Projekte (B) II		
	Modulverantwortlich	Jürgen Ebert, Dipl. Sozialpädagoge (Uni), Diplom-Sozialpädagoge (FH)		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Ein Projekt ist eine Studienform, in der sich Lehranteile und Praxisanteile auf der Grundlage intensiver Reflexion miteinander verbinden. Im Modul erfolgt aufbauend auf dem Grundlagenmodul 12.2. eine Vertiefung des Wissens und der Handlungsstrategien. Unter Anleitung erarbeiten die Studierenden relativ selbständig Lösungen für fachliche Themen (sowohl eher forschungsorientierte als auch unmittelbar praxisbezogene). Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die einzelnen Handlungsschritte bei der Projektumsetzung und hierbei erlebter Probleme in Bezug auf das angestrebte Ziel des Projekts reflektieren, einordnen und beurteilen (Analysieren) ▪ Professionelle Standards der Projektarbeit mit den speziellen Erfordernissen der Praxis der Sozialen Arbeit zusammenführen und eigene Umsetzungsschritte kreieren (Synthetisieren). ▪ Ihre praktische Erfahrungen in der Projektarbeit reflektieren und einordnen und verfügen über die Fähigkeit zur Teamarbeit und Kooperation mit anderen Personen und Institutionen (Haltung) 		
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester	
P	1) Grundlagen und Konzepte	Übung - 2 SWS	4	
P	2) Theorie und Praxis Seminar	Übung - 2 SWS	4	
	Prüfungsform (benotet)	Modulprüfung: Die Studierenden erstellen einen Projektbericht und zeigen damit, dass sie in der Lage sind, eigene Anteile der Projektarbeit zu dokumentieren, die Projektarbeit unter Nutzung theoretischer Wissensbestände zu analysieren und ihren eigenen Beitrag und die eigene Weiterentwicklung zu reflektieren. Diese schriftliche Arbeit stellen sie der Hochschulöffentlichkeit in einer Präsentation der Ergebnisse zur Verfügung und zeigen damit, dass sie in der Lage sind, eigene Projektarbeiten öffentlichkeitsadequat zu vertreten.		
	TN-Voraussetzungen	Nachgewiesene Kompetenzen gemäß der Module Mentoring, Professionelle Identitätsbildung, Kommunikation und Interaktion, Disziplin und Profession, Psychologie in der Sozialen Arbeit, Erziehung Bildung Sozialisation sowie die erfolgreiche Teilnahme am Projektmodul 12.1. A des gewählten Themenfeldes des Moduls. Das Modul 12.2. ist inhaltlich eng mit dem Modul 12.1. verknüpft und baut auf die dort erworbenen Kompetenzen auf.		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Es dauert ein Semester ist jedoch eng mit dem Modul 12.1. verbunden	Es wird jedes Semester angeboten.	
	Gesamt: Workload / Credits 180 Std./6 CP	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
		SWS 4/ 60 Std.	15 Stunden	75 Stunden
				PrüfV 30 Std.

7 Studienbereich 6: Studium Generale

7.1. Studium Generale

P	Modulbezeichnung	S 18 Studium Generale		
	Modulverantwortlich	Prof. Dr. Hildebert Ehrenfeld		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Kurzbeschreibung: Das Studium Generale soll das selbstbestimmte und autonome Lernen fördern. Die Studierenden entscheiden im Rahmen der vorhandenen Angebote selbst, welche Schwerpunkte sie in ihrem Studium setzen.</p> <p>Anzustrebende Kompetenzen: Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende (je nach gewählten Schwerpunkten):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihre Kompetenzen in gewählten Schwerpunktbereichen vertiefen und Fremdsprachenkenntnisse erwerben (Wissen und Verstehen) • Kontakt mit politischen Institutionen, Organisationen und Wirtschaftsunternehmen aufnehmen (Anwenden) • die eigene kulturellen Konzepte erweitern und reflektieren (Analysieren) • Erkenntnisse anderer Disziplinen in ihr bisheriges Wissen und Handeln integrieren (Synthetisieren) • An demokratischen Entscheidungs- und Entwicklungsprozessen von Organisationen mitwirken(Haltung) 		
	Lernbereiche	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester	Empf. Studienjahr
WP	1) Nutzung der erworbenen Kompetenzen für die Außendarstellung der Fakultät in Form von Projekten wie z.B. Fakultätszeitung, Internetzeitung, Betreuung ausländischer DozentInnen, Fakultätstage (von Organisation bis einschließlich Abschlussbericht), Engagement in der Fakultät und der HAWK, etc.	Seminar – 2 SWS	Kumulativ	
WP	2) Fremdsprachen	Seminar – 2 SWS	Kumulativ	

HAWK HHG Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit
 Modulhandbuch Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit Hildesheim

	3) Englischsprachige Fachveranstaltungen	Seminar – 2 SWS	Kumulativ		
WP	4) Informationsaufenthalt in einem anderen Land / Sonderveranstaltung aller Art, die thematisch sehr vielfältig sind (es können bsp. Unternehmenskontakte, Politik in der Realität, Hochschulpolitik, Mediengestaltung etc.) sein.	Seminar – 2 SWS	Kumulativ		
WP	5) Tanz, Theater, Entwicklung eigener kultureller Konzepte oder Belegung eines anderen Seminars aus dem regulären Angebot der Handlungsformen oder anderer Veranstaltungen aus der Fakultät.	Seminar – 2 SWS	kumulativ		
WP	6) Vertiefung von Themengebieten an anderen Fakultäten / Hochschulen / externen Bildungsträgern.	Seminar – 2 SWS	Kumulativ		
	Prüfungsform (unbenotet)	Eine Modulprüfung ist hier aufgrund der individuellen Wahl nicht möglich; es müssen jedoch zwei unbenotete Prüfungsvorleistungen erbracht werden. Die erworbenen Kompetenzen beziehen sich auf die jeweiligen von den Studierenden zu wählenden Schwerpunkte und werden in Form z.B. reflektierten Arbeiten geprüft.			
	TN-Voraussetzungen	Keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	Kumulativ		Es wird jedes Semester angeboten.	
	Gesamt: Workload/Credits 180 Std/ 6 CP	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	PrüfV
		8 SWS 120 Stunden			60 Stunden

8 Anhang

Abkürzungsverzeichnis

P / WP =	Pflicht und Wahlpflicht
Selbst =	Selbststudiumszeit
PrüfV =	Prüfungsvorbereitungszeit
Präsenz =	Hochschulzeit